



# LakoS

Landeskompetenzzentrum zur Sprachförderung  
an Kindertageseinrichtungen in Sachsen

Newsletter Winter 2021

*Liebe Leserinnen und Leser,*

*die sprachliche Entwicklung von Kindern ist kein losgelöstes Element, sondern spielt in alle Entwicklungs- und Bildungsbereiche hinein. Sprachliche Bildungsangebote können durch die pädagogischen Fachkräfte bspw. auch in der somatischen Bildung oder im MINT-Bereich wahrgenommen und geschaffen werden. Durch eine bewusste kontextuelle Erweiterung der sprachlichen Bildung und Förderung in andere Bereiche ist es Fachkräften möglich, die Begleitung, Unterstützung und Beobachtung der kindlichen Sprachentwicklung im Kontext der Gesamtentwicklung des Kindes wahrzunehmen.*

*MINT - steht für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik, aber Sie müssen keine Expertin oder Experte in all diesen Themenfeldern sein! Kinder entdecken die Welt um sie herum und Sie können sie dabei (sprachlich) begleiten. Spielerisch Alltagsphänomenen auf den Grund gehen, durch Bilderbücher Antworten finden oder neue Fragen stellen, mit digitalen Medien neue Wege erkunden oder im Garten unbekannte Welten entdecken und dabei die sprachlichen Kompetenzen der Kinder erweitern.*

*In unserem aktuellen Newsletter finden Sie u. a. ein Interview mit Sylvia Schöne vom Landesverband Sächsischer Jugendbildungswerke e.V. (LJBW), die gemeinsam mit unserem Projektkoordinator Robert Jurleta die Zusammenhänge zwischen MINT und sprachlicher Bildung näher beleuchtet. Natürlich finden Sie auch wieder unsere Praxis-Tipps und alle aktuellen Informationen.*

*Wir danken allen Leserinnen und Lesern für Ihr Interesse und wünschen Ihnen einen gesunden und ruhigen Jahresausklang!*

*Herzliche Grüße  
Ihr LakoS-Team*

---

## **Die Themen des Newsletters im Überblick:**

*Aktuelles*

**Anmeldestart LaCusBi 2022**

**Rückblick: 10. Leipziger Frühjahrssymposium (LFS)**

*Fachlicher  
Hintergrund*

**Sprache, sprachliche Bildung und MINT**

**Vorstellung des Projekts MINTlesen des LJBW**

*1x1 der  
Fachbegriffe*

**MINT  
Scientific Literacy**

*Praxis-Tipps*

**Materialien zum Forschen, Entdecken & Programmieren  
MINT-Sprechansätze für jeden Tag**

*Service*

**Unsere Bilderbuch-Empfehlungen  
Unsere Literatur-Empfehlung  
Termine**



## Anmeldestart LaCusBi 2022

### LandesCurriculum sprachliche Bildung Sachsen (LaCusBi) 2022

Anmeldung ab Januar 2022!

#### Sachsenweite Qualifizierungsmöglichkeit



Mit dem im Auftrag des Sächsischen Staatsministerium für Kultus entwickelten LandesCurriculum zur sprachlichen Bildung (LaCusBi) bilden wir Sie im Rahmen einer **sechstägigen Online-Fortbildung** im Jahr 2022 zu **Multiplikator/-innen** im Schwerpunkt „Sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen“ aus. Die Schulung bietet einen Mix aus Fachwissen sowie Methoden für die pädagogische Praxis und Erwachsenenbildung. Sie umfasst Themen wie Sprachentwicklung, Methoden der alltagsintegrierten Sprachbildung, Beobachtung und

Dokumentation, Mehrsprachigkeit und Zusammenarbeit mit Familien. Sie erhalten zusätzlich ein **Materialpaket**, das es Ihnen ermöglicht, die Themen direkt in den Kindertageseinrichtungen zu multiplizieren und die Einrichtungen langfristig in ihrer Qualitätsentwicklung zu unterstützen. Interessierte **Fachberater/-innen, Leiter/-innen, pädagogische Fachkräfte, Tagespflegepersonen** und **Fachkräfte der Frühpädagogik** können sich ab **10. Januar 2022** zur Multiplikator/-innenschulung anmelden. Die Plätze werden nach Reihenfolge der Anmeldung vergeben. Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

## 10. Leipziger Frühjahrssymposium Sprache und Kommunikation - Online-Fachtag



### Rückblick: Das 10. LFS am 25.06.2021

#### »Viele Sprachen Deutsch - Mit Sprache (un)bewusst handeln«

„Auf in die zweite Runde“ hieß es für uns frühzeitig im Rahmen der Planung unseres gemeinsamen Fachtags mit der Universität Leipzig und so verlegten wir das „Leipziger Frühjahrssymposium“ auch 2021 in den digitalen Raum.

Obwohl wir die Teilnehmerinnen und Teilnehmer gern zum 10. Geburtstag des Fachtags vor Ort begrüßt hätten, hoffen wir, dass der Veranstaltungsbesuch in der Bildschirm-Variante ebenso gewinnbringend für die eigene pädagogische Arbeit war.

Am 25.06.2021 fand das Frühjahrssymposium unter dem Titel „Viele Sprachen Deutsch - Mit Sprache (un-)bewusst handeln" als Online-Veranstaltung via Zoom statt. In 8 verschiedenen Workshops konnten die 145 Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus Sachsen und anderen Bundesländern den wichtigen Sprachbereich der Pragmatik praxisorientiert kennenlernen und sich den verschiedenen Ausprägungen sprachlichen Handelns nähern.

*Wir bedanken uns bei allen Beteiligten, dass Sie diesen Fachtag mit uns gestaltet und durch Ihre Beiträge und Anregungen bereichert haben.*

*Wir freuen uns schon jetzt auf das nächste Leipziger Frühjahrssymposium 2022!*

Auf unserer Homepage finden Sie einen [Rückblick](#) auf das LFS 2021.

---

Fachlicher  
Hinter-  
grund

## **Sprache, sprachliche Bildung und MINT**

von Robert Jurleta



### **Sprache und MINT**

Sprache ist ein wichtiges Mittel zur Aneignung von Welt und Umwelt. Je weiter die kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen entwickelt sind, desto leichter fällt es, sich zurecht zu finden, neue Informationen aufzunehmen und zu verstehen sowie in bestehendes Wissen einzubinden. Gleiches gilt für den Themenkomplex MINT, also Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.

Wir sind von Sprache ebenso umgeben wie von MINT. Um den Newsletter, den Sie gerade vor sich sehen, zu lesen und zu verstehen, benötigen Sie sprachliche Kompetenzen. Gleichzeitig „übersetzen“ die Programme zum Erstellen und Wiedergeben des Textes eine Abfolge von Zahlen in Buchstaben, Wörter und Satzzeichen. Naturwissenschaftliches Wissen, insbesondere in den Bereichen Physik und Chemie, sorgt dafür, dass Technik als Sende- und Empfangsgerät sowie Übermittlungskanal existieren und funktionieren.

*Weiterlesen...*

---

---

## Vorstellung des Projekts MINTlesen des LJBW



### Start des Angebotes „MINTlesen - interaktives Vorlesen und Entdecken“

Die Sprachentwicklung von Kindern gehört von Beginn an zu einer der wichtigsten Aufgaben pädagogischer Fachkräfte in der frühkindlichen Bildung. Doch sie ist kein isoliert stattfindender Entwicklungsschritt. Sie vollzieht sich als Teil der kindlichen Gesamtentwicklung und in den verschiedensten Lebenssituationen. Kinder sind neugierig, erkunden ihre Umwelt und suchen mit der Zeit vermehrt den Austausch mit Gleichaltrigen und mit Erwachsenen. So eröffnen sich auch außerhalb der klassischen Methoden der Sprachförderung neue Wege.

Im November startete mit einem online-Fachtag das Angebot „MINTlesen - interaktives Vorlesen und Entdecken“, welches Sprachförderung durch MINT-Themen (Mathematik – Informatik – Naturwissenschaft - Technik) in den Vordergrund stellt.

MINTlesen möchte pädagogischen Fachkräften sowie Akteuren kultureller oder naturwissenschaftlich-technischer Bildungsarbeit die verschiedenen Möglichkeiten der Verknüpfung von MINT und Lesen vorstellen und zu einer Implementierung in das eigene Tätigkeitsfeld motivieren. Denn: MINT-Themen verstecken sich in vielen Büchern – manchmal auch erst auf den zweiten Blick.

*Weiterlesen...*

Grundsätzlich ist MINT die Abkürzung für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik. Durch neue Technologien und die fortschreitende Digitalisierung wird eine solide Grundausbildung in den vier Disziplinen immer wichtiger. So kann/sollte bereits im „Kindergarten ein Grundstein für das MINT-Verständnis gelegt werden“ (MINT Gütesiegel, 2021, S. 3).

MINT Gütesiegel (2021). Auf dem Weg zum MINT-Schwerpunkt. Anregungen für Kindergärten und Schulen aus der Praxis für die Praxis. Online im Internet [Zugriff am 08.21.2021]: [https://www.mintschule.at/wp-content/uploads/mintschule.at\\_praxisleitfaden\\_21-07.pdf](https://www.mintschule.at/wp-content/uploads/mintschule.at_praxisleitfaden_21-07.pdf)

## Scientific Literacy

Scientific Literacy ist die „Fähigkeit einer Person

- naturwissenschaftliches Wissen anzuwenden, um Fragestellungen zu erkennen, sich neues Wissen anzueignen, naturwissenschaftliche Phänomene zu beschreiben und aus Belegen Schlussfolgerungen zu ziehen,
- die charakteristischen Eigenschaften der Naturwissenschaften als eine Form menschlichen Wissens und Forschens zu verstehen,
- zu erkennen und sich darüber bewusst zu sein, wie Naturwissenschaften und Technik unsere materielle, intellektuelle und kulturelle Umwelt formen
- sowie die Bereitschaft, sich mit naturwissenschaftlichen Ideen und Themen zu beschäftigen und sich reflektierend mit ihnen auseinanderzusetzen“. (Prenzel et al. 2013, S. 192)

Prenzel, M., Sälzer, C., Kieme, E., Köller, O.: PISA 2012. Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland. Waxmann, Münster 2013.

---

### Praxistipps

## Materialien zum Forschen, Entdecken & Programmieren

Lernwerkstätten zum [Download](#):

- Forschen mit der Endoskopkamera
- Auseinander- und Zusammenbauen von alten Geräten
- Coding - Programmieren mit Kindern
- Spielerisches Programmieren per App

---

## MINT-Sprechanlässe für jeden Tag

Diese kleinen Fragen eignen sich ideal für den Einstieg in den Morgenkreis oder als Gesprächsanlässe für zwischendurch im Kita-Alltag.

- Wie fühlt sich dieser Eiswürfel an?  
Ist er heiß oder kalt? Groß oder klein?  
Schrumpft er oder vergrößert er sich?
- Warum regnet es? Was passiert, wenn es regnet?  
Was denkst du?  
Was fällt dir am Regen auf?  
Was riechst du / siehst du / fühlst du / hörst du?
- Was passiert, wenn du verschiedene Farben (z.B. Gelb und Rot) miteinander vermischst?  
Was passiert, wenn du eine dritte Farbe (z.B. Blau) hinzufügst?  
Probiere es aus! Was passiert, wenn du die Reihenfolge änderst?

## Service

## Unsere Kinderbuch-Empfehlungen



### **Die Honigbiene**

Isabelle Arsenault/ Kirsten Hall (2019)

Zürich: NordSüd Verlag

16,00 €

"Von Blüte zu Blüte summt die eifrige Honigbiene. Auf ihrem Flug geht es über bunte Wiesen bis hin zum Bienenstock, in dem das fleißige Bienenvolk arbeitet. Es wird erzählt vom Pollen- und Nektarsammeln, von der Verständigung der Bienen untereinander, dem Leben im Bienenstock und vielem mehr.

Das prächtige Naturbilderbuch vermittelt kindgerecht und kunstvoll den Lebenskreislauf der Bienen. Kirsten Hall verfasst klangvolle Verse, die einen besonderen Sog ausüben. Mit einer pastelligen, warmen Farbpalette schafft Isabelle Arsenault einen kleinen Bienenkosmos."

### **Unter meinen Füßen**

Charlotte Guillain / Yuval Sommer (2018)

Mühlheim: Verlag an der Ruhr

22,00 €



Dieses Leporello-Buch lädt Kinder dazu ein, gemeinsam zu erkunden, was sich unter ihnen befindet. Vom Boden unter den eigenen Füßen geht es durch verschiedene Gesteinsschichten und spannende Unterwelten, die es anhand unzähliger Details zu entdecken gibt, bis hin zum Erdmittelpunkt. Auf dieser Reise können Kinder die normalerweise unerkundeten Bereiche unter den Städten und dem Land erforschen. Das Buch lädt zum Suchen, Finden, Staunen und

Sprechen ein und mit einer aufklappbaren Gesamtlänge von 2,50 m ist es ein echter Hingucker für alle.

---

## Unsere Fachliteratur-Empfehlungen



### Handbuch naturwissenschaftliche Bildung in der Kita

Gisela Glück (2018)

Freiburg im Breisgau: Herder

30,00€

"Damit naturwissenschaftliche Bildung gelingend im Kita-Alltag umgesetzt werden kann, müssen Erzieher und Erzieherinnen in der Ausbildung und Weiterbildung behutsam an Naturphänomene und

die Kunst der Vermittlung herangeführt werden. Das vollständig überarbeitete Handbuch zur naturwissenschaftlichen Bildung leistet dazu einen wertvollen Beitrag. Das Standardwerk beschreibt nicht nur, warum eine frühe Heranführung an Naturphänomene so wichtig ist. Gisela Lück legt auch ein entwicklungspsychologisch begründetes pädagogisches Konzept vor, bei dem die schon kindliche Neugier auf naturwissenschaftliche Phänomene sowie die sinnliche Erfahrung des Experiments im Mittelpunkt stehen. Aufbauend auf ausgewählte Forschungsergebnisse werden dabei die Möglichkeiten und Grenzen dieses Bildungsbereichs aufgezeigt. Auf den Theorieteil folgt ein großer Praxisteil mit 3 spannenden Experimentierreihen."

*Aktuelle Fachbeiträge, Hinweise auf ausgewählte Fachbücher sowie kostenlose Downloads rund um das Thema Sprache finden Sie auch auf unserer Homepage.*

---

## Termine

03.02.2022	Online	Fortbildung: <b>Medienbildung mit Konzept in der Kita</b> ( <a href="#">mehr</a> )
08.02.2022	Online	Fortbildung: <b>Einführung in die sprachliche Bildung mit digitalen Medien</b> ( <a href="#">mehr</a> )
03./04.03.2022 11./12.04.2022 30.06./01.07.2022 oder 31.03./01.04.2022 6./17.06.2022 11./12.07.2022	Online	LandesCurriculum sprachliche Bildung Sachsen ( <b>LaCusBi</b> ): sechstägige Multiplikator/-innen-schulung ( <a href="#">mehr</a> )
07.04.2022	Dresden	Fachtag: <b>Draußen unterwegs</b> - mit Kita- und Hortkindern die Natur erleben ( <a href="#">mehr</a> )
13.04.2022	Dresden	Fortbildung: <b>Lernen im Fluss</b> - Flow Learning als Grundlage von Naturpädagogik ( <a href="#">mehr</a> )



#### Impressum

Landeskompetenzzentrum zur Sprachförderung an  
Kindertageseinrichtungen in Sachsen (LakoS)  
Gottschedstr. 30  
04109 Leipzig

E-Mail: [info\(at\)lakos-sachsen.de](mailto:info(at)lakos-sachsen.de)  
Tel.: 0341 - 247 243 12

[www.lakos-sachsen.de](http://www.lakos-sachsen.de)

Sollten Sie diesen  
Newsletter nicht weiter  
beziehen wollen, klicken  
Sie bitte auf folgenden Link:  
Newsletter Abmelden

Diese Maßnahme wird  
mitfinanziert durch  
Steuermittel auf der  
Grundlage des vom  
Sächsischen Landtag  
beschlossenen Haushaltes.



This email was sent to <<E-Mail Adresse>>

*why did I get this?* [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Landeskompetenzzentrum zur Sprachförderung an Kindertageseinrichtungen in Sachsen · Gottschedstraße 30 · Leipzig 04109 · Germany

